

Curso 5: Educar en igualdad a través del deporte base

→ Objetivos:

- ◆ Analizar las desigualdades en materia de género presentes en el deporte base.
- ◆ Aplicar estrategias que promuevan la coeducación en la labor deportiva de los clubes.
- ◆ Ejercitar la observación para la detección de conductas estereotipadas.
- ◆ Vincular la educación en igualdad a través del deporte base con la Agenda 2030.

→ Contenidos:

- ◆ Socialización de género y actividad físico-deportiva.
- ◆ Obstáculos para la práctica deportiva de las y los jóvenes deportistas.
- ◆ Coeducación
- ◆ Estrategias para promover la igualdad de género en las entidades deportivas.

→ Metodología: Charlas de la persona docente y casos prácticos.

→ Destinatarias preferentes: Entrenadores/as, directiva y familias de los clubes deportivos.

→ Duración: 25 horas.

→ Modalidad formativa: online, clases dirigidas por docente 10 horas, divididas en dos talleres de 3 horas y media y uno de 3 horas, y trabajo autónomo del alumnado, 15 horas mediante plataforma virtual.

→ Temporalización:

07/06/2022. Sesión online - 17:00/ 20:30

09/06/2022. Sesión online - 17:00/ 20:30

14/06/2022. Sesión online - 17:00/ 20:00

→ Fecha de preinscripción

22/05/2022 - 00:00

05/06/2022 - 00:00

→ Recursos humanos y materiales:

- Docente: María Martín
- Cuaderno en PDF para el alumnado para lectura de los contenidos. Entre 20 y 25 páginas.
- Actividad/es prácticas.
- Vídeo(s) u otros medios didácticos para el desarrollo de los contenidos.
- Ejemplos de proyectos/estudios/experiencias relacionadas con el contenido.

→ Evaluación: Cuestionario de 10 preguntas sobre los contenidos impartidos durante el curso.

→ Los documentos, incluidas las preguntas y respuestas del test deberán ser enviadas al correo educarentrenando@fg.ull.es , sin ningún tipo de edición, el Laboratorio de Innovación Social se encargará del maquetado de los mismos a fin de homogeneizar cada curso.

→ Condiciones para superar el curso y acceder a la certificación: Asistir a una sesión online y a la sesión presencial y superar el cuestionario de evaluación con un 5, es decir, respondiendo correctamente al 50% de las preguntas propuestas. En caso de que se realice actividad práctica en la evaluación, ésta se superará también con un 5 en una escala del 0 al 10. Se hará media entre las 2 notas y esta deberá alcanzar al menos un 5 para superar la formación.