

1. NOMBRE DEL CENTRO

CEIP EL PUERTITO DE GÜÍMAR (38001723). Calle Hernán Cortés, s/n, El Puertito de Güímar.

2. NOMBRE DEL PROYECTO

“LA LUCHA CANARIA: LAS MUJERES TAMBIÉN TUMBAN”

3. OBJETIVO

- Incorporar en los aprendizajes escolares los conceptos básicos de las mañas de la lucha canaria.
- Desarrollar los elementos curriculares propios del área de educación física a través de la lucha canaria.
- Crear un ambiente de aula adecuado, que respete las diferencias, el apego al deporte tradicional, que haga grande la célebre frase de que “el grande perdió, el chico ganó”, y que se convierta en una manera efectiva de ocupar el tiempo libre y de ocio.
- Mejorar la salud y los hábitos de vida sana a través del deporte vernáculo.
- Hacer partícipe a todo el alumnado de esta actividad, especialmente a los alumnos con necesidades educativas especiales y al alumnado femenino.
- Colaborar con las diferentes escuelas de lucha canaria presentes en el Valle de Güímar para despertar el interés y la motivación entre la población escolar.
- Crear un equipo de lucha escolar mixto, con la finalidad a medio plazo de crear equipos de lucha femeninos que se sumen a los existentes.

4. DESCRIPCIÓN

Atendiendo a la normativa vigente desde un punto de vista curricular, las programaciones de diferentes áreas recogen los juegos y deportes autóctonos. En este sentido, al centro llegó una propuesta de talleres organizados por la Federación de Lucha Canaria. Desde el área de educación física se vio como una excelente oportunidad de profundizar y mejorar este contenido, contextualizándolo en el mes de mayo y siempre antes de la celebración del Día de Canarias. Para ello, se modificaron algunos aspectos de la programación del área, ya que no sólo contamos en el centro con docentes conocedores de esta materia, sino que además se tuvo la posibilidad de que en algunas sesiones se contara con la participación de una monitora de lucha canaria que explicara con mayor detenimiento los valores, mañas y funcionamiento de este deporte.

Dicho y hecho. Durante dos semanas y en días alternos, los alumnos aprendieron practicando, de una manera lúdica, sumamente participativa y mixta, atendiendo al alumnado con discapacidad motórica, la historia de la lucha canaria. Tuvieron la oportunidad de vestirse con la ropa de brega, de conocer el ritual de saludo previo al toque de pito, y las mañas propias y de fácil ejecución que atesora la lucha. Se hizo mucho hincapié en los valores de nobleza y respeto, en ver al oponente no como un rival sino como un compañero, en ofrecerle la mano para ayudar a levantarlo y sobre todo en el hecho de que este es un deporte abierto a los dos sexos. Se nombraron a luchadores y clubes destacados a lo largo de la historia reciente dentro del Valle de Güímar, así como la distinción que hay entre puntales y la discriminación que sufre el deporte de

lucha femenina, donde las mujeres no tienen ningún tipo de gratificación económica, al contrario que sucede en las luchas masculinas.

Pero no todo acababa ahí: una selección de los alumnos del centro (respetando la presencia por igual de niños y niñas, así como la presencia de un alumno con discapacidad motórica) formó parte del encuentro escolar promovido por la Federación en el terrero de lucha de Tasagaya en Güímar con otros escolares de diferentes centros de los municipios de Candelaria, El Rosario y el ya mencionado Güímar.

La organización de estos talleres o proyecto de lucha canaria en el CEIP El Puertito se ha extendido a una consolidación en la programación del área de educación física, incrementando para ello las sesiones destinadas a este importante elemento curricular, participando en estos encuentros escolares y llevando a cabo una exhibición con luchadores sénior destacados de nuestro municipio en los actos con motivo de la celebración del Día de Canarias.

5. ALUMNADO DESTINATARIO

Alumnado de 3º, 4º, 5º y 6º de educación primaria, incluyendo al alumnado con discapacidad motriz ya que el centro tiene la tipología de "Centro de atención preferente para el alumnado motórico". Para el encuentro de lucha canaria en Tasagaya se contó con 16 alumnos de 5º y 6º, mientras que la exhibición con luchadores federados fue extensiva a toda la comunidad escolar, tanto alumnos/as como madres/padres.

6. PARTICIPACIÓN

Tal y como se refleja en el punto anterior, el desarrollo de este proyecto se extendió a toda la comunidad escolar, con el objetivo de mostrar y hacer partícipes de la lucha canaria a la totalidad del alumnado del centro. Contamos con la participación de los docentes del área de educación física, una monitora de refutada reputación ya que procede de una familia de conocidos luchadores de Arafo, así como tres luchadores del C.L. Benchomo de Agache (El Escobonal) que el día de la exhibición explicaron las mañas, las contras y bregaron por momentos con algunos niños de nuestro centro. Fue una jornada muy interesante para todos, y el objetivo de despertar la curiosidad e interés hacia este deporte se consiguió con creces.

7. RESULTADO/ VALORACIÓN

La valoración que hacemos de esta propuesta pedagógica es sumamente positiva y se tratará de seguir proyectando y consolidando en las diferentes programaciones escolares. Una propuesta de mejora es llevarla a cabo a lo largo de los tres trimestres y no concentrarlo exclusivamente en la semana de celebración del Día de Canarias. Así mismo, se seguirá invitando a los alumnos y sobre todo, a las alumnas, a participar de la escuela de lucha canaria que hay en el vecino barrio güímarero de El Escobonal.