



### 1. NOMBRE DEL CENTRO.

C.E.I.P. El Draguillo.

### 2. NOMBRE DEL PROYECTO.

Recreos divertidos.

### 3. OBJETIVOS.

- ⑩ Convertir los espacios destinados al recreo escolar en un lugar de encuentro positivo entre los alumnos.
- ⑩ Evitar accidentes provocados por el mal uso de los espacios durante los recreos.
  - Despertar en los niños/as interés por la búsqueda de juegos, deportes y actividades seguras que permitan una recreación sana.
- ⑩ Comprometer a la comunidad educativa en la construcción de espacios recreativos sanos y seguros para los niños.
  - Fomentar comportamientos positivos en hábitos saludables.
  - ⑩ Evitar conflictos en los momentos de los recreos.
  - ⑩ Desarrollar las habilidades motrices básicas mediante el juego.
  - ⑩ Desarrollar en los alumnos las diferentes competencias básicas, sobre todo la de la autonomía.
  - Iniciarse en deportes colectivos respetando las reglas que lo conforman.
  - ⑩ Organizar campeonatos deportivos a lo largo del curso para el desarrollo de los deportes elegidos por los alumnos/as.
  - Promover y fomentar la co-educación incluyendo tanto a niños como niñas en la práctica deportiva.

### 4. DESCRIPCIÓN.

El proyecto consiste en varios rincones de juegos y deportes (baloncesto, fútbol, brilé, bádminton, bola canaria, tenis de mesa y juegos de mesa) situados en diferentes lugares del patio en donde los alumnos irán a disfrutar de las actividades propuestas para cada curso intentando respetar el material y a los compañeros. Tenemos un grupo de alumnos de sexto curso de primaria que serán los responsables de colocar y supervisar los rincones, además tendremos otro grupo que desarrollará juegos en el patio de primer ciclo e infantil como si fuesen los maestros/as implicando a los alumnos más pequeños en el desarrollo de juegos, esto será en determinados momentos del curso. Los patios de infantil dispondrán de material específico para el desarrollo de aspectos psicomotrices.

Dentro del proyecto se ha decidido realizar competiciones deportivas entre los alumnos siendo ellos los que organizan los equipos, proponen los deportes y colaboran en el desarrollo de las mismas. En el tablón de Educación física tienen expuestos todos los horarios y calendarios de las actividades o, en su caso, de las competiciones para que ellos, de forma autónoma puedan revisarlos. Se pretende realizar acciones puntuales en el horario del recreo con dinámicas diferentes a las propuestas anteriormente y se variarán los rincones con las actividades para mantener el interés del alumnado.

### 5. ALUMNADO DESTINATARIO.

El proyecto va destinado a todo el alumnado del centro.



## 6. PARTICIPACIÓN.

En el proyecto participa todo el centro educativo incluyendo a todo el profesorado del centro.

## 7.RESULTADO/VALORACIÓN.

Este es el cuarto curso en el que participamos y la valoración general ha sido muy positivo por la mejora del clima escolar y la mejora de los hábitos saludables.

Al final de curso se realiza una encuesta a los alumnos/as y los maestros/as para conocer la opinión sobre el proyecto y poder mejorar este.