

NOMBRE DEL CENTRO:

**CEO MANUEL DE FALLA**

NOMBRE DEL PROYECTO.-

**DINAMIZACIÓN DE LOS RECREOS: PARTICIPACIÓN Y CONVIVENCIA**

**OBJETIVOS:**

- Favorecer y mejorar la convivencia y el clima escolar creando espacios de comunicación y convivencia para la comunidad educativa, mediante actividades lúdicas y/o deportivas coordinadas y dirigidas por el propio alumnado.
- Fomentar la inclusión del alumnado.
- Potenciar la participación y colaboración del alumnado en el centro educativo.
- Fomentar la mediación como instrumento para solucionar los conflictos y llegar a acuerdos.
- Desarrollar la creatividad.
- Fomentar actividades de ocio saludables.
- Fomentar la responsabilidad y la iniciativa personal durante la práctica motriz.
- Favorecer la cantidad y calidad de las interacciones entre el alumnado.
- Generar hábitos saludables por medio de las actividades deportivas, uegos, bailes...
- Favorecer las relaciones entre alumnado y profesorado, dotándolas de mayor cantidad y calidad.
- Dotar de las mismas oportunidades al alumnado para realizar actividades significativas y placenteras en el tiempo de ocio sin que se den situaciones de discriminación o intolerancia.

**DESCRIPCIÓN:**

Este proyecto estará compuesto por actividades que se realizarán durante el recreo. La naturaleza de las actividades es lúdico-deportivas y serán variadas, siendo elegidas por el alumnado a lo largo del curso y con una duración límite y no excesiva, y alternadas durante los días de la semana. Se va a intentar fomentar y aspostar por juegos alternativos al comienzo de curso para fomentar la práctica conjunta de chicos y chicas, como puede ser el ultimate, colpball o chutbéisbol, entre otros, ya que el alumnado lo ha jugado en las clases de EFI y pueden participar con independencia de su nivel físico-motor. Además, como en cursos anteriores se podrá organizar días de juego de deportes como fútbol, baloncesto, voleibol, ping-pong, bádminton, balonmano, atletismo, bailes... con la peculiaridad que se seleccionarán teniendo en cuenta los intereses y motivaciones de los alumnos a lo largo del curso. También se podrán organizar torneos mixtos. Otra opción es la puesta en marcha de juegos de mesa para los días de lluvia en el edificio o en la cancha (ajedrez, parchís, juegos de mesa canarios...).

Se va a establecer un calendario público de actividades temáticas, acorde a la celebración de días determinados (Halloween, Navidad, Carnaval, Canarias...) o por actividades. Para el día de Halloween ya esta en preparación un flashmove y juegos de temática para Halloween.

El proyecto se estructura en varias fases: fase de presentación, fase de determinación de roles-funciones y organización, la fase de actuación- seguimiento y fase de análisis final.

**ALUMNADO DESTINATARIO:**

Todo el alumnado de la etapa de secundaria.

**PARTICIPACIÓN:**

Podrán participar todo el alumnado y el profesorado que desee. Este curso habrá un comité para la organización y gestión de las actividades formado por el alumnado voluntario (de cada grupo clase habrá al menos 2, un alumno y una alumna), la profesora de EFI y la educadora social del proyecto “Quédate”.

**RESULTADO/VALORACIÓN:**

Este proyecto se ha estado llevando a cabo desde el curso 2015-16, y es importante destacar la mejora en el clima del centro en los recreos, disminuyendo o incluso desapareciendo por completo los incidentes y conflictos durante este.

Además, se ha ido incrementando la participación de las alumnas a lo largo de los cursos, y la solicitud de distintas disciplinas de juego como el ping-pong, brilé, juegos de comba, voleibol, el balonmano, juegos y el baile, y no únicamente el fútbol sala.

Para la valoración de este proyecto se pretende anotar la cantidad de alumnado que participa en cada actividad, y pasar un cuestionario de satisfacción de las propuestas realizadas. Además, desde la materia de Educación Física se valorará la participación responsable en las actividades propuestas en el recreo.

## ANEXO FOTOGRÁFICO

